



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příprava na vyučování Českého jazyka a literatury s cíli v oblastech OSV a čtenářství

Název učební jednotky (téma)	První sníh
Stručná anotace učební jednotky	Žáci dotvářejí verše v textu První sníh od Jana Skácela. Vytvářejí barevné vločky podle svých pocitů. Děti pracují ve skupině i samostatně.
Nutné předpoklady (Již osvojené znalosti a dovednosti žáků, které umožní, aby jednotka efektivně směřovala ke svým cílům).	—
Časový rozsah učební jednotky	90 minut
Věk žáků (ročník)	1. ročník





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zařazená průřezová témata (včetně čtenářství)	OSV	MKV	MV	VMEGS	VDO	EV	Čtenářství
	Ano						Ano
Vyučovací obor(y)	Český jazyk a literatura						
Dlouhodobé cíle (Klíčové kompetence, části profilu absolventa, části výchovné a vzdělávací strategie školy)	Žák naslouchá druhým lidem.						
Cíle jednotlivých průřezových témat a čtenářství, které chci v dané učební jednotce naplnit	OSV - Žák vnímá pocity druhých a reaguje na ně empaticky. - Žák poslouchá četbu a výpovědi druhých dětí, reaguje na ně vhodným způsobem. Čtenářství: - Žák používá postupy, které zefektivňují jeho porozumění čtenému textu (dotváření veršovaného textu ve skupinách, četba ve skupině). - Žák dotváří verše v textu. - Žák vymyslí a napíše jméno vločky a místo odkud pochází.						





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle učební jednotky	Český jazyk a literatura RVP: - Žák plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. - Žák pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností.
Hodnocení (Z čeho učitel i žáci poznají, že bylo dosaženo cílů a jak to učitel i žáci budou hodnotit)	Zpětná vazba učitele k výstupům práce žáků: Výstupy práce žáků: - doplněný text básně - barva vloček Hodnocení: Sebehodnocení skupiny – míra zapojení jednotlivých členů do práce pomocí čísel
Popis učební jednotky	1. Píseň „Sněží“ (3 min) Na začátku si společně zazpíváme písničku „Sněží“ (Příloha A). 2. Rozdělení do skupin (10 min) Učitel rozdělí děti do skupin po čtyřech, přidělí jim úlohy, které znázorní na tabuli graficky (tišitel 🗨️, zapisovač 🖋️, hlídač bezpečí ✂️, časoměřič ⌚). Dále jim rozdá obrázky vloček. Děti hádají, která vločka není pravá sněhová (Příloha B) <i>Poznámka:</i> Pravá vločka má šest paprsků. 3. Práce ve skupině (15 min) Každý žák dostane svůj text básně První sních od Jana Skácela (Příloha C), který si čte samostatně polohlasně až potichu. Snaží





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

se doplnit chybějící slova v básni. Poté potichu čtou a doplňují text ve dvojicích a nakonec trénují čtení ve skupince.

Pokud by děti nemohly verš doplnit, můžeme dětem pomoci tím, že všechny skupinky včetně učitele čtou text. Místo vynechaných slov učitel poukáže na slova, se kterými se slova z obrázků rýmují nebo ukáže obrázky se stejným významem (Příloha D).

4. Hra (3 min)

Děti pantomimicky představují jednotlivé lidské pocity (strach, radost, smutek, zlost).

5. Prezentace a čtení vzniklých textů (14 min)

Celá skupinka přečte nahlas doplněnou báseň. Také ukáže, kterou vložku vybrala jako nepravou. Ostatní děti poslouchají a hodnotí četbu i tvorbu.

6. Hodnocení práce ve skupině (3 min)

Děti hodnotí práci ve skupině číslem 1 až 10.

Konec první hodiny...

7. Video (4 min)

Učitel pustí motivační video s vložkami (Videoukázka 1).

8. Výroba sněhové vločky (15 min)

Učitel si připraví různé odstíny barevných proužků papíru. Každé dítě si vybere tři barevné proužky podle své nálady a vytvoří z nich vločku (kolečko z tvrdého papíru podlepí třemi barevnými proužky a nakreslí do kolečka obličej). U výroby vymyslí vločce jméno a místo, odkud přiletěla (obojí může zapsat na vločku).





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	9. Představování vloček (5 min) Hotové děti si vezmou polštáře a sednou si do kruhu v zadní části třídy a ve dvojicích si představují svoje vločky, dokud nemají hotovo i ostatní děti. 10. Pohybová hra (5 min) Děti spolu s učitelem doplní pohyby na báseň První sníh. 11. Sněhulák (20 min) Učitel položí doprostřed kruhu nakresleného sněhuláka na papíře. Děti položí svou vločku do sněhuláka. Poté mluví dítě, které učitel vyvolá, o vločce spolužáka, se kterým byl ve dvojici. Vypráví, podle čeho poznal náladu kamarádovy vločky. Ostatní děti vyjadřují souhlas či nesouhlas. Zároveň si učitel mapuje vztahy ve třídě podle toho, na jaké místo a vedle koho se dítě položí. Učitel nakonec vločky přilepí.
Seznam příloh	Příloha A – text písně <i>Sněží</i> Příloha B – Obrázky sněhových vloček Příloha C – Text s obrázky Příloha D – Náповěda Příloha E – Text <i>První sníh</i>  Videoukázka 1 – Vločka SKÁCEL, Jan. <i>Kam odešly laně</i>. Praha : Knižní klub, 2004. 31 s. ISBN 80-242-1130-0. http://www.youtube.com/watch?v=RG275KqJvv0



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor lekce (realizátor učební jednotky), škola	Mgr. Eva Baladová ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
Závěrečná sebereflexe učitele (následuje po odučení učební jednotky)	
Co se mi osvědčilo během vyučování (co fungovalo, mělo úspěch, z čeho jsem měl/a radost).	Připravené barevné proužky papíru i vystříhaná kolečka z tvrdého papíru. Dát obrázkovou nápovědu chybějících slov a společné skupinové (chorálové) čtení. Připomínání slov, se kterými se mají vynechaná slova rýmovat.
S jakými problémy (obtížemi) jsem se během vyučování setkal/a.	Čtvrtou vyučovací hodinu se děti už tolik nekoncentrovaly a slovo musel předávat učitel. Nejprve jsem chtěla, aby si slovo předávaly vzájemně.
Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).	Teď už asi nic, protože jsem původní UJ měnila podle situace v hodině.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sněží

Sněží, sněží, mráz kolem běží.

Zima je kočička, hřbet se jí ježí.

Fouká, fouká, bílá je louka.

Zima je pejskovi, ke kamnům

kouká.



Sněží

Sněží, sněží, mráz kolem běží.

Zima je kočička, hřbet se jí ježí.

Fouká, fouká, bílá je louka.

Zima je pejskovi, ke kamnům

kouká.

Sněží

Sněží, sněží, mráz kolem běží.

Zima je kočička, hřbet se jí ježí.

Fouká, fouká, bílá je louka.

Zima je pejskovi, ke kamnům

kouká.



Sněží

Sněží, sněží, mráz kolem běží.

Zima je kočička, hřbet se jí ježí.

Fouká, fouká, bílá je louka.

Zima je pejskovi, ke kamnům

kouká.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

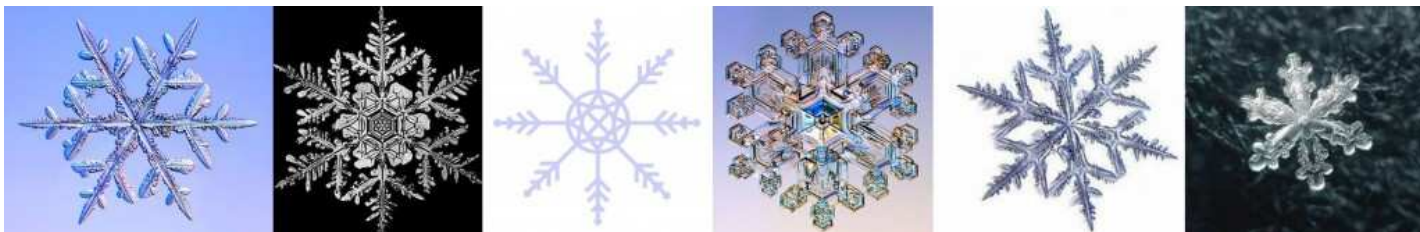


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

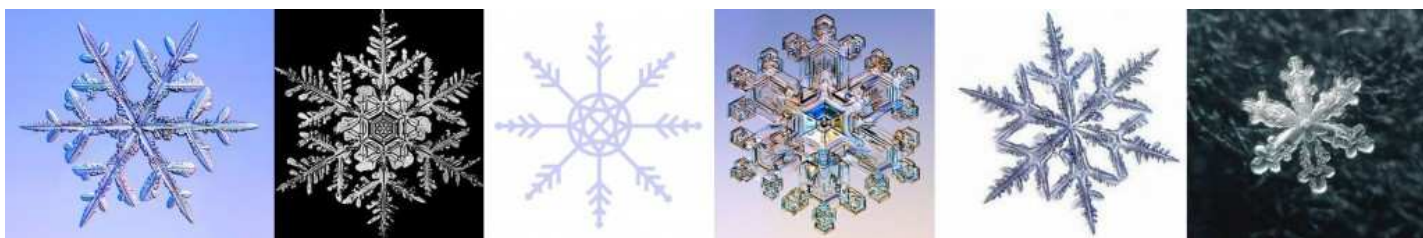
Vločky

Kolik je na obrázcích pravých sněhových vloček?



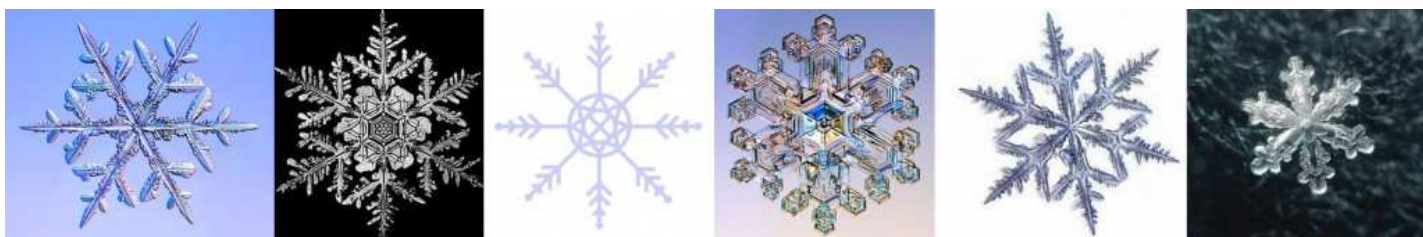
Vločky

Kolik je na obrázcích pravých sněhových vloček?



Vločky

Kolik je na obrázcích pravých sněhových vloček?





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. sníh



, strom a děti,

a



sněhu, _____ , _____ ,

a

nedoletí, malá je,

než padne na zem, _____ .



1. sníh



, strom a děti,

a



sněhu, _____ , _____ ,

a

nedoletí, malá je,

než padne na zem, _____ .





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





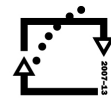
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Text básně

První sníh

Domeček, louka, strom a děti,
a vločka sněhu letí, letí,
a nedoletí, malá je,
než padne na zem, roztaje.

